



Unione Europea

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020



MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE)

Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Cascino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

Via Generale Ciancio, 15 – 94015 Piazza Armerina

Codice Fiscale: 91057560863 - TEL.: 0935682023 – Codice Univoco: **UFHTLC**

e-mail: enic82600r@istruzione.it – PEC: enic82600r@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivofalconecascino.edu.it



REGIONE SICILIANA

I.C. "FALCONE - CASCINO"-PIAZZA ARMERINA
Prot. 0000528 del 31/01/2019
B-18 (Uscita)

All'Albo on line

Al Sito web www.comprensivofalconecascino.edu.it

Agli Atti

OGGETTO: Avviso selezione DOCENTI ESPERTI ESTERNI

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 per il potenziamento delle competenze base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea. Codice progetto 10.2.1 A-FSEPON-SI-2017- 417 “Crescere insieme”. C.U.P.: D37I18000130007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.l. 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'art. 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”;
- VISTO** il D.A. 28 Dicembre 2018 n. 7753, concernente “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche operanti nel territorio della Regione Sicilia”;
- VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo

- Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;
- VISTO** il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTO** l'Avviso pubblico prot. n. 1953 del 21/02/2017 FSE PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014/2020. Asse 1 - Istruzione - Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2 – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa espressività corporea);
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/4232 del 21.04.2017 con cui la data di scadenza per la presentazione delle proposte progettuali è stata differita al giorno 16.05.2017;
- VISTE** la delibera del Collegio dei Docenti n. 5/2 del 11/04/2017 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 6/2017 del 12/04/2017;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38386 del 28.12.2017 con la quale sono state pubblicate le graduatorie definitive relative ai progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/38456 del 29.12.2017 di autorizzazione dei progetti di cui al citato avviso;
- VISTA** la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/206 del 10.01.2018 con la quale si comunica che i progetti presentati da questa istituzione scolastica, collocati utilmente nella graduatoria approvata con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione prot. n. AOODGEFID/38439 del 29.12.2017, sono formalmente autorizzati;
- VISTE** le disposizioni e le istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai FSE-FESR Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020;
- VISTA** la formale assunzione al bilancio E.F. 2018 del finanziamento riguardante il progetto "**Crescere insieme**" deliberata dal Consiglio di Istituto con delibera n. 6/18 del 29/01/2018;
- CONSIDERATO** che con l'Avviso di selezione pubblicato da questa Istituzione scolastica in data 08/01/2019, prot. n. 63/B18, non è stato possibile reperire esperti interni per la realizzazione di n. 3 moduli del Progetto in oggetto, e precisamente per i moduli "**Dentro ed intorno all'arte**", "**Emozioni e colori**" e "**Un amico in più**";

PREMESSO

che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa;

ATTESA

la necessità di procedere all'individuazione di tali figure con le quali stipulare contratti di prestazione d'opera per la realizzazione del Progetto di cui all'oggetto;

EMANA

il seguente bando di selezione finalizzato al reclutamento di docenti esperti esterni all'Istituzione Scolastica da utilizzare per l'attuazione dei sottoelencati moduli formativi, con la mansione di

- **N. 3 docenti esperti.**

ARTICOLO 1
COMPETENZE RICHIESTE PER LE VARIE FIGURE e DESCRIZIONE DEI MODULI FORMATIVI

DOCENTI ESPERTI				
Titolo modulo	Azione/Sotto Azione	Destinatari	Requisiti di ammissione	Ore
DENTRO ED INTORNO ALL'ARTE	10.2 / 10.2-1A	Alunni scuola dell'infanzia- plesso Cancarè	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Laurea dell'Accademia delle Belle Arti, o - Diploma di scuola secondaria di secondo grado con attestazione specifica sulle competenze artistiche rilasciata da Enti accreditati e/o Università. 	30 ore
EMOZIONI E COLORI	10.2 / 10.2.1A	Alunni scuola dell'infanzia- plesso Peter Pan	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di Laurea dell'Accademia delle Belle Arti o Diploma di scuola secondaria di secondo grado - Certificata esperienza didattica di musicoterapia con alunni di Scuola dell'Infanzia 	30 ore
UN AMICO IN PIÙ	10.2 / 10.2.1A	Alunni scuola dell'infanzia- plesso Sciascia	<ul style="list-style-type: none"> - Diploma di scuola secondaria di secondo grado con comprovata esperienza nella conduzione imprenditoriale di un maneggio o Laurea in veterinaria con comprovata esperienza nell'assistenza sanitaria all'interno di maneggi - Uso gratuito di un maneggio, con relative attrezzature 	30 ore

Lo scopo del progetto è di fornire agli alunni ed agli insegnanti la possibilità di integrare l'attività scolastica con attività formative extrascolastiche, in modo da realizzare un efficace rapporto tra le esperienze pratiche e le conoscenze apprese. Il progetto, infatti, presenta uno spiccato carattere interdisciplinare in quanto risponde a più finalità educative:

- 1- offrire agli alunni un'occasione di crescita da vivere come gruppo, attraverso l'esperienza gratificante e divertente del contatto diretto con un animale;
- 2- rafforzare la fiducia nelle proprie capacità espressive;
- 3- sviluppare la creatività e lo spirito artistico.

DESCRIZIONE MODULI

Modulo “Dentro ed intorno all'arte”

I bambini, fin da piccoli - come i grandi pittori - mostrano il bisogno di esprimere attraverso il linguaggio grafico, emozioni, sentimenti e vissuti con produzioni che testimoniano l'espressione di loro stessi e nel contempo favoriscono il manifestarsi della propria creatività e fantasia.

Il progetto intende approfondire questo bisogno con esperienze diverse nel mondo dell'arte, attraverso un percorso di ricerca in cui la pittura, l'assemblaggio, il colore sfumato, stampato, graffiato, tagliato, stropicciato porti alla costruzione di itinerari che favoriscano forme comunicative efficaci, lontane dagli stereotipi degli adulti. Passando attraverso le emozioni e le sensazioni che un dipinto può suscitare, si avvicineranno i bambini, in modo giocoso, alle opere dei grandi artisti, promuovendo così lo spirito critico che consentirà loro di “indagare” l'opera d'arte.

Gli obiettivi didattico-formativi del modulo sono:

- Far vivere situazioni stimolanti per esprimere se stessi e le proprie emozioni.
- Conoscere e “lavorare” i segni ed i colori in maniera creativa.
- Favorire l'incontro dei bambini con l'arte.
- Favorire l'incontro dei bambini con autori le cui opere sono riproducibili in ambito scolastico attraverso mezzi e tecniche che i bambini usano ed hanno a disposizione.
- Promuovere una prima esperienza di educazione estetica.

L'intero percorso sarà improntato su una didattica laboratoriale che vedrà i bambini protagonisti attivi del loro percorso di crescita.

Le attività ludico-educative del progetto saranno finalizzate alla sperimentazione di tecniche, strumenti ed approcci diversi di rappresentazione, in modo che ciascuno trovi la modalità che gli consenta di esprimersi al meglio.

Si favorirà un avvicinamento all'arte attraverso l'osservazione e l'analisi delle opere di grandi artisti, sempre in forma ludica, con la consapevolezza che il fare e l'agire in prima persona permetterà ai bambini di raggiungere una più effettiva comprensione sia delle caratteristiche estetiche di un quadro che dei processi che portano alla sua realizzazione.

Modulo “Emozioni e colori”

L'obiettivo del modulo è quello di educare i bambini all'espressione cromatica in un percorso di scoperta e sperimentazione del colore inteso come linguaggio, comunicazione, espressione e creatività nell'ambito musicale.

L'itinerario didattico, infatti, è basato sulla sinergia tra musica e arte e trova la sua collocazione nell'area espressiva dei linguaggi metalinguistici ed è finalizzato ad implementare percorsi formativi didattico-esperienziali finalizzati allo sviluppo della creatività e della socializzazione.

L'associazione di musica e arte si configura come un contesto particolarmente favorevole per lavorare con i bambini, in quanto consente un approccio ludico e piacevole, permette di fornire stimolazioni alternative ai linguaggi linguistici e può coinvolgere a livello indifferenziato tutti gli alunni.

La produzione artistico-musicale viene ad assumere un valore primario non come processo fine a se stesso, ma in quanto "finestra" del mondo del bambino: essa permette di esprimere liberamente pensieri ed emozioni, di far emergere potenzialità, di contribuire efficacemente al processo di maturazione individuale.

La musica e l'arte si connotano quindi come mezzi privilegiati per agevolare il processo di crescita del bambino, andando a stimolare modalità espressive alternative al canale comunicativo della parola. Nel setting di musica&arte è il corpo ad essere invitato a mostrarsi secondo differenti modalità di espressione, esso è il mezzo per rielaborare esperienze o manifestare contenuti profondi; la voce, il segno, il disegno, il movimento diventano funzionali all'espressione simbolica delle emozioni.

In primis, nel bambino la musica è una forma di espressione primaria, che si affianca e si lega strettamente alla parola, al movimento, all'immagine. Con i suoni, della voce e degli oggetti, dà vita al suo mondo interiore di affetti e di pensieri che le parole, i colori, i gesti non arrivano ad esprimere. La musica, elemento fondamentale e universale dell'intelligenza e dell'esperienza umane, offre uno scenario simbolico e relazionale ottimale sia per l'attivazione dei processi di socializzazione e di cooperazione sia per l'acquisizione di strumenti di conoscenza e di autodeterminazione, valorizzando la creatività e la partecipazione.

In secundis, la funzione simbolica del disegno è stata oggetto di numerose ed approfondite ricerche.

Tra tutte le attività di carattere artistico (grafico-pittoriche, manipolative, scultoree, musicali, poetiche, teatrali,) esso si configura come lo strumento principe attraverso cui il bambino rappresenta la sua vita fantasmatica. Simbolizzando, permette a emozioni espresse inconsciamente di divenire gestibili e sopportabili, può soddisfare bisogni di protezione, può creare sensazioni rassicuranti e dare soddisfazione al senso estetico attraverso l'uso del colore, dello spazio e della superficie. Il disegno è un tipo di attività che prende vita dai rapporti tra il bambino e il mondo esterno e rappresenta un legame tra il piccolo e la società che lo circonda: nel percorso di crescita e di sviluppo, il bambino arricchisce le proprie potenzialità adattive, acquisendo interesse per il proprio lavoro personale, allenandosi all'impegno e all'iniziativa, incentivando lo sviluppo dell'intelligenza spaziale, esprimendosi liberamente nell'atto creativo.

Modulo "Un amico in più"

Lo scopo del modulo è quello di 'trasferire la scuola' fuori dalle mura scolastiche al fine di fornire agli alunni ed agli insegnanti la possibilità di integrare l'attività scolastica con attività formative extrascolastiche, in modo da realizzare un efficace rapporto tra le esperienze pratiche e le conoscenze apprese in aula. Il progetto, infatti, presenta uno spiccato carattere interdisciplinare in quanto risponde a più finalità educative. Offre stimolanti spunti di integrazione coinvolgendo gli allievi in un'attività ludico-educativa, ricreativo-esperienziale avvicinandoli al cavallo e al suo ambiente.

Gli obiettivi sono:

- Offrire agli allievi un'occasione di crescita da vivere come gruppo, attraverso l'esperienza gratificante e divertente del contatto diretto con l'animale;
- Sviluppare la percezione tattile, sensoriale e motoria;
- Insegnare agli allievi ad amare e rispettare l'ambiente naturale familiarizzando con la natura;
- Far sì che il contatto con l'animale, la scoperta e il conseguente rispetto del suo mondo e delle sue abitudini, suscitino negli allievi sensazioni ed emozioni profonde;
- Favorire lo sviluppo di capacità relazionali, ricreative e motivazionali.

ARTICOLO 2

PRINCIPALI COMPITI DELLA FIGURA DELL'ESPERTO

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo)

ARTICOLO 3

DOMANDA DI AMMISSIONE, MODALITA' DI VALUTAZIONE DELLA CANDIDATURE

1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente ai modelli allegati, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, tabelle di valutazione titoli (vedi allegati), Progetto Formativo e DOCUMENTO DI IDENTITÀ in corso di validità, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte e in formato PDF esclusivamente tramite mail all'indirizzo enic82600r@istruzione.it entro e non oltre le **ore 12.00 del 15 Febbraio 2019**. Le attività formative inizieranno nel **mese di Marzo 2019 e probabilmente si concluderanno entro il mese di Giugno 2019**. Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario extracurricolare o anche curricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati.
2. La Commissione di valutazione è nominata dal Dirigente Scolastico, una volta verificata la consistenza numerica delle domande pervenute entro la scadenza del presente bando, ed è composta dal Dirigente Scolastico, che la presiede, dai collaboratori del dirigente e dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi del medesimo Istituto.
3. Per i docenti esperti la Commissione attribuirà un punteggio globale massimo di 73 punti, sommando il punteggio attribuito ai titoli culturali, professionali, di servizio dichiarati dai candidati e al progetto formativo presentato, secondo i criteri sottoelencati:

Criteri per la selezione degli esperti

Punteggio complessivo per tutti i titoli di **73 punti** così articolati:

- 1) **Punti 40** per esperienze lavorative specifiche nel settore:
- 2) **Punti 30** per titoli culturali – Istruzione e formazione attinenti all'incarico richiesto
- 3) **Punti 3** per la qualità del progetto formativo presentato

ESPERIENZA LAVORATIVA fino un massimo di punti 40

1) Esperienze PON – POR (valutabili solo se attinenti all'incarico per cui si fa richiesta)

Fino ad un max di 16 punti

Punti 2 per ogni esperienza in qualità di docente esperto
Punti 1 per ogni esperienza in qualità di tutor o di altre figure

2) Esperienze professionali nel settore, diverse dall'insegnamento curriculare nelle scuole Fino a un max di 14 punti	Punti 2 per ciascuna esperienza di durata superiore a mesi sei Punti 1 per ciascuna esperienza di durata da 2 a 6 mesi
3) Docenza in corsi di formazione/aggiornamento del personale riguardanti il settore Fino a un max di 10 punti	Punti 2 per ogni esperienza

Tutti i titoli non attinenti all'incarico richiesto non vengono valutati

ISTRUZIONE E FORMAZIONE (titoli culturali e scientifici) fino ad un massimo di punti 30

1) Laurea o titolo di accesso richiesto (diverso dalla laurea) specifico nel settore (1 solo titolo)	Punti 7 (titolo di accesso o laurea vecchio ordin. e laurea magistrale) Punti 3 (laurea triennale)
2) Altro tipo di laurea non specifica o altra laurea (1 solo titolo)	Punti 3 (vecchio ordin. e laurea magistrale) Punti 2 (laurea triennale)
3) Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3
4) Abilitazioni specifiche nel settore – specializzazioni specifiche nel settore - Master di II livello pluriennali specifici nel settore fino ad un max di 8 punti	Punti 2 per ogni titolo
5) Attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento di almeno 50 ore (solo se specifici nel settore) fino ad un max di 4 punti	Punti 0,50 per ogni esperienza
6) Pubblicazioni varie, articoli e stampe relative al settore– prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo pertinenti all'incarico) fino ad un max di 3 punti	Punti 1
7) Possesso della patente europea per l'uso del computer (1 solo titolo)	Punti 2

VALUTAZIONE DEL PROGETTO PRESENTATO	Max Punti 3
--	--------------------

A parità di punteggio, avrà la precedenza:

- 1 – Il candidato con esperienza nella conduzione di gruppi della stessa età;
- 2 – Il candidato più giovane di età, in applicazione del principio di cui all'art.3, comma 7, Legge 15/05/1997 n. 127, così come integrato dall'art.2, comma 9, Legge 16/06/1998 n. 191.

4. La Commissione verrà costituita al termine della presentazione delle domande, preso atto della consistenza delle stesse, e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vitae, redatto in formato europeo, nel modello di candidatura di cui al presente avviso.
5. Ciascun docente potrà avanzare la propria candidatura **per un solo modulo formativo**.
6. La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
7. Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà reiterato il bando.
8. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

9. La Commissione di valutazione si riserva la possibilità di attribuire l'incarico a uno o più esperti per ogni modulo.
10. Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
11. In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
12. La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il 21/02/2019. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro i 15 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 15 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. La graduatoria definitiva resterà affissa all'albo per 10 giorni. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso al TAR entro 60 giorni o ricorso straordinario al Capo dello Stato entro 120 giorni, salvo che non intervengano correzioni in "autotutela". Gli esiti della selezione saranno comunicati direttamente ai docenti selezionati. Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico. In caso di mancata attivazione dei percorsi formativi in oggetto l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi. I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003. Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola. Il presente bando viene pubblicizzato mediante: - Affissione all'albo on line dell'Istituto - Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO Gli aspiranti dipendenti dalla P.A. o da altra amministrazione dovranno essere dalla stessa autorizzati e la stipula del contratto sarà subordinata al rilascio di detta autorizzazione. Per quanto non esplicitamente previsto nel presente bando, si applicano le disposizioni previste dal disciplinare relativo al conferimento dei contratti di prestazione d'opera.

ARTICOLO 5

MOTIVI DI INAMMISSIBILITA' ED ESCLUSIONE

5.1 Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;
- assenza dei requisiti di ammissione;
- assenza della domanda di candidatura o di altra documentazione individuata come condizione di ammissibilità.

5.2 Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda, sul curriculum, mancanza della fotocopia del documento, mancata presentazione del progetto formativo;
- non certificata esperienza professionale per l'ambito di competenza indicato.

ARTICOLO 6

CONDIZIONI CONTRATTUALI E FINANZIARIE

1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite contratti di prestazione d'opera per il personale esterno con riferimento agli artt. 2222 e ss. del C.C.. La durata dei contratti sarà determinata in funzione delle esigenze operative dell'Amministrazione beneficiaria e comunque dovrà

svolgersi entro il 31 dicembre 2019. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Comprensivo "Falcone-Cascino" di Piazza Armerina. L'IC "Falcone - Cascino" prevede con il presente avviso l'adozione della clausola risolutiva espressa secondo cui lo stesso può recedere dal presente bando in tutto o in parte con il mutare dell'interesse pubblico che ne ha determinato il finanziamento. La remunerazione, comprensiva di tutte le trattenute di legge, sarà determinata a seconda delle attività da svolgere.

2. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il compenso orario è pari a:

- **DOCENTE ESPERTO** € 70,00 lordi, onnicomprensivo di tutti gli oneri.

3. La percentuale prevista per la remunerazione non prevede un pagamento di tipo forfetario ma va correlata alle ore di servizio effettivamente prestato. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata.

4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

ARTICOLO 7 RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Prof. Roberto Ferrera.

ARTICOLO 8 TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n. 196 del 2003 e del Regolamento Europeo (UE) 2016/679 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

ARTICOLO 9 PUBBLICITA'

Il presente bando è pubblicato sul sito internet di questa Istituzione Scolastica www.comprendivofalconecascino.edu.it

- Allegato A (Domanda di partecipazione esperto)
- Allegato B (Valutazione titoli esperto)



Il Dirigente Scolastico
Roberto Ferrera



UNIONE EUROPEA

FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Istituto Comprensivo Statale "Falcone-Cascino"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di Primo Grado ad Indirizzo Musicale

Via Generale Ciancio, 15 – 94015 Piazza Armerina

Codice Fiscale: 91057560863 - TEL.: 0935682023 – Codice Univoco: **UFHTLC**

e-mail: enic82600r@istruzione.it – PEC: enic82600r@pec.istruzione.it

sito web: www.comprensivofalconecascino.edu.it



REGIONE SICILIANA

Al Dirigente Scolastico
dell'Istituto Comprensivo "Falcone-Cascino"
PIAZZA ARMERINA (EN)

ALLEGATO A

Domanda di partecipazione alla selezione avente per oggetto l'individuazione, mediante procedura comparativa dei curricula, di docenti esperti per l'attuazione delle azioni per il potenziamento delle competenze base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.2. – Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti formatori e staff. Azione 10.2.1 – Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia (linguaggi e multimedialità – espressione creativa, espressività corporea) - Codice progetto 10.2.1 A-FSEPON-SI-2017- 417 "Crescere insieme".

Il/La sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____ e residente
a _____
in via/piazza _____ n. _____
C.F. _____ tel. _____
e-mail _____
in servizio come _____
presso _____

CHIEDE

di partecipare alla selezione in qualità di docente **ESPERTO**, per il seguente progetto "Crescere insieme";
CODICE 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-417, per uno dei seguenti moduli formativi:

- Dentro ed intorno all'arte (30 ore).
- Emozioni e colori (30 ore).
- Un amico in più (30 ore).

A tal fine, valendosi delle disposizioni di cui all'articolo 46 del DPR 28 dicembre 2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia:

DICHIARA

sotto la personale responsabilità di:

- essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea; - godere dei diritti civili e politici; non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dall'art. 2 del presente avviso;
- aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto.

Alla presente istanza allega:

- curriculum vitae in formato europeo, debitamente firmato;
- progetto formativo relativo al modulo scelto;
- elenco dei titoli valutabili come da tabella dei criteri;
- fotocopia del documento di identità in corso di validità;

TRATTAMENTO DEI DATI

Il/la sottoscritto/a con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

L'Istituto Comprensivo "Falcone- Cascino" di Piazza Armerina al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti di accesso ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Luogo e data _____

Firma _____

Valutazione titoli - Domanda di partecipazione selezione esperti esterni
Progetto 10.2.1A-FSEPON-SI-2017-417 “Crescere insieme”

CANDIDATO _____

ESPERIENZA LAVORATIVA fino un massimo di punti 40		Valutazione del candidato	Riservato alla commissione
1) Esperienze PON – POR (valutabili solo se attinenti all'incarico per cui si fa richiesta) Fino ad un max di 16 punti	Punti 2 per ogni esperienza in qualità di docente esperto Punti 1 per ogni esperienza in qualità di tutor o di altre figure		
2) Esperienze professionali nel settore, diverse dall'insegnamento curriculare nelle scuole Fino a un max di 14 punti	Punti 2 per ciascuna esperienza di durata superiore a mesi sei Punti 1 per ciascuna esperienza di durata da 2 a 6 mesi		
3) Docenza in corsi di formazione/aggiornamento del personale riguardanti il settore Fino a un max di 10 punti	Punti 2 per ogni esperienza		
ISTRUZIONE E FORMAZIONE (titoli culturali e scientifici) fino ad un massimo di punti 30			
1) Laurea o titolo di accesso richiesto (diverso dalla laurea) specifico nel settore (1 solo titolo)	Punti 7 (titolo di accesso o laurea vecchio ordin. e laurea magistrale) Punti 3 (laurea triennale)		
2) Altro tipo di laurea non specifica o altra laurea (1 solo titolo)	Punti 3 (vecchio ordin. e laurea magistrale) Punti 2 (laurea triennale)		
3) Dottorato di ricerca specifico nel settore	Punti 3		
4) Abilitazioni specifiche nel settore – specializzazioni specifiche nel settore - Master di II livello pluriennali specifici nel settore fino ad un max di 8 punti	Punti 2 per ogni titolo		
5) Attestati di partecipazione a corsi di aggiornamento di almeno 50 ore (solo se specifici nel settore) fino ad un max di 4 punti	Punti 0,50 per ogni esperienza		
6) Pubblicazioni varie, articoli e stampe relative al settore–prodotti multimediali – software specifici – ricerche (solo pertinenti all'incarico) fino ad un max di 3 punti	Punti 1		
7) Possesso della patente europea per l'uso del computer (1 solo titolo)	Punti 2		
VALUTAZIONE DEL PROGETTO PRESENTATO			

Firma
